

Số: /TB-TTT

Gia Lai, ngày tháng 9 năm 2026

THÔNG BÁO

Kết luận thanh tra việc chấp hành các quy định về chương trình giáo dục phổ thông; quản lý và sử dụng tài chính, tài sản công

Ngày 27/8/2026, Thanh tra tỉnh ban hành Kết luận thanh tra số 30/KL-TTT về việc kết luận thanh tra việc chấp hành các quy định về chương trình giáo dục phổ thông; quản lý và sử dụng tài chính, tài sản công. Thời kỳ thanh tra từ năm 2021 đến năm 2025.

Căn cứ quy định tại Điều 37 của Luật Thanh tra số 84/2025/QH15, Thanh tra tỉnh thông báo Kết luận thanh tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Các trường được thanh tra gồm: 08 trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở công lập trên địa bàn phường Bồng Sơn¹ và 13 trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã Đak Đoa².

2. Các trường được thanh tra là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc UBND các xã, phường, có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng, hoạt động theo cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập theo quy định. Các trường có chức năng, nhiệm vụ giáo dục, nuôi dưỡng học sinh theo quy định của Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 và Điều lệ trường đối với từng cấp học³.

II. KẾT LUẬN

Qua thanh tra có những ưu điểm, kết quả đạt được và tồn tại, hạn chế, khuyết điểm như sau:

1. Những ưu điểm, kết quả đạt được

1.1. Về chương trình giáo dục phổ thông

Nhà trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đúng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã triển khai và tổ chức giảng dạy nội dung, chương trình theo hướng dẫn của ngành giáo dục và theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực

¹ Trường Mầm non Bồng Sơn, Trường Mầm non Hoài Đức, Trường Tiểu học số 1 Bồng Sơn, Trường Tiểu học số 2 Bồng Sơn, Trường Tiểu học số 1 Hoài Đức, Trường Tiểu học số 2 Hoài Đức, Trường Trung học cơ sở Bồng Sơn, Trường Trung học cơ sở Hoài Đức.

² Trường Mầm non Đak Đoa, Trường Mầm non Glar, Trường Mầm non Tân Bình, Trường Tiểu học số 1 Đak Đoa, Trường Tiểu học số 2 Đak Đoa, Trường Tiểu học số 3 Đak Đoa, Trường Tiểu học số 1 Glar, Trường Tiểu học số 2 Glar, Trường Tiểu học Tân Bình, Trường Trung học cơ sở Võ Thị Sáu, Trường Trung học cơ sở Anh Hùng Núp, Trường Trung học cơ sở Huỳnh Thúc Kháng, Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở Đak Đoa.

³ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT về việc ban hành Điều lệ trường mầm non, Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT về việc ban hành Điều lệ trường tiểu học, Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT và Thông tư số 04/2023/TT-BGDĐT về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú.

học sinh. Công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh được chú trọng. Hồ sơ được thiết lập và lưu trữ khoa học.

1.2. Về quản lý và sử dụng tài chính, tài sản công

Việc quản lý và sử dụng tài chính, tài sản công của các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn các phường, xã: Bồng Sơn, Đak Đoa cơ bản đúng mục đích, phục vụ tốt cho công tác dạy và học. Sổ sách kế toán được mở và ghi chép, báo cáo tài chính, báo cáo quyết toán được lập theo quy định.

2. Những tồn tại, hạn chế, khuyết điểm

2.1. Về chương trình giáo dục phổ thông

- **Về tổ chức lựa chọn sách giáo khoa:** Một số trường có Tổ trưởng tổ chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, viết phiếu nhận xét, đánh giá sách giáo khoa không đảm bảo thời gian (*chậm nhất 20 ngày trước phiên họp đầu tiên của tổ chuyên môn*). Một số trường có giáo viên viết phiếu nhận xét, đánh giá, đề xuất lựa chọn sách giáo khoa thông qua đánh giá ưu điểm, khuyết điểm của các bộ sách. Trường THCS Hoài Đức tổ chức lựa chọn sách giáo khoa không theo nguyên tắc vì quyền lợi của học sinh. Trường THCS Huỳnh Thúc Kháng có Tổ chuyên môn không xây dựng kế hoạch tổ chức lựa chọn sách giáo khoa.

- **Về nhân sự và phân công nhiệm vụ giáo viên:** Một số trường có giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo. Một số trường chưa đảm bảo số lượng giáo viên, nhân viên. Một số trường phân công giáo viên dạy không đúng chuyên môn đào tạo.

- **Về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học:** Một số trường thiếu phòng học, phòng học xuống cấp, không có phòng dạy môn âm nhạc, mỹ thuật; một số trường không có khu sinh hoạt trải nghiệm; một số trường thiếu phòng chức năng; một số trường thiếu thiết bị dạy học các môn học của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; một số trường có máy vi tính để thực hành môn Tin học thường xuyên bị hư hỏng chưa được sửa chữa kịp thời; một số trường không có thiết bị dạy học tối thiểu.

- **Về số lượng học sinh/lớp học và dạy 2 buổi/ngày:** Một số trường có số lượng học sinh bình quân lớp học theo vùng thấp hơn quy định. Một số trường chưa tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với các khối lớp.

- **Về hoạt động chuyên môn:** Một số trường có Tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn không đảm bảo ít nhất 01 lần trong 02 tuần.

- **Đề kiểm tra:** Một số trường tổ chức phô tô đề kiểm tra định kỳ ở bên ngoài nhà trường không đảm bảo tính bảo mật. Một số trường có giáo viên ra đề kiểm tra định kỳ không có Văn bản cam kết về đề kiểm tra. Trường Tiểu học số 1 Bồng Sơn không tổ chức rà soát, thẩm định và điều chỉnh, bổ sung hoàn thiện đề kiểm tra năm học 2025-2026; giáo viên gửi đề kiểm tra cho Tổ trưởng tổ chuyên môn và Tổ chuyên môn gửi đề kiểm tra cho Phó hiệu trưởng theo hình thức zalo là không đảm bảo tính bảo mật. Trường Tiểu học số 2 Hoài Đức có đề kiểm tra học kỳ I năm học 2025-2026 không tổ chức phản biện thống nhất ma trận đề và đề kiểm tra giữa các thành viên trong tổ chuyên môn. Trường THCS Huỳnh Thúc Kháng có đề kiểm tra cuối học kỳ II môn Toán lớp 9 năm học 2022-2023 có đáp án sai tại câu b, bài 1.

- **Việc thực hiện kiểm tra và quản lý của các trường:** Một số trường có Phiếu đánh giá tiết dạy không đồng nhất nội dung với biên bản kiểm tra tiết dạy. Một số trường thực hiện công tác kiểm tra nội bộ không đúng.

Những tồn tại, hạn chế, khuyết điểm nêu trên là thực hiện chưa đúng quy định của Luật Giáo dục số 43/2019/QH14; Chỉ thị số 17/CT-TTg; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT; Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT; Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT; Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT; Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT và Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT; Công văn số 1517/SGDĐT-GDTrH ngày 28/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh đối với cấp THCS, THPT; Công văn số 1623/SGDĐT-GDMN-TH ngày 02/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá và nghiệm thu, bàn giao kết quả giáo dục học sinh tiểu học từ năm 2025-2026; Công văn số 2550/SGDĐT-GDTrH ngày 10/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh đối với cấp THCS, THPT; Công văn số 3972/BGDĐT-TTr ngày 07/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thanh tra, kiểm tra năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên và các văn bản của ngành Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Về quản lý và sử dụng tài chính, tài sản công

- Trường Mầm non Hoài Đức có cơ sở vật chất xuống cấp chưa được sửa chữa, diện tích sân trường nhỏ, khu sân chơi ở điểm chính hẹp, không có các khu sinh hoạt trải nghiệm, nhiều thiết bị hết niên hạn sử dụng, thiếu thiết bị so với quy định mà không mua bổ sung.

- Trường Mầm non Bồng Sơn có cơ sở vật chất tại điểm trường số 58 Hai Bà Trưng xuống cấp. Trường Mầm non Tân Bình có cơ sở vật chất, thiết bị chưa đảm bảo mức tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Những tồn tại, hạn chế, khuyết điểm nêu trên là chưa đảm bảo theo quy định tại Luật Quản lý, sử dụng tài sản công số 15/2017/QH14; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT; Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT; Thông tư số 32/2012/TT-BGDĐT; Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT.

3. Nguyên nhân và trách nhiệm

Nguyên nhân của các tồn tại, hạn chế, khuyết điểm là do Hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện các quy định về chương trình giáo dục phổ thông; quản lý và sử dụng tài chính, tài sản công chưa chặt chẽ, còn dễ xảy ra sai sót. Một số tập thể, cá nhân tham mưu, đề xuất việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; quản lý và sử dụng tài chính, tài sản công tại các trường còn xảy ra tồn tại, hạn chế, khuyết điểm. Ngoài ra, công tác kiểm tra, kiểm soát, đôn đốc của Phòng Giáo dục và Đào tạo cấp huyện (cũ) và UBND phường, xã đối với các trường chưa thường xuyên và chưa hiệu quả.

Để xảy ra những tồn tại, hạn chế, khuyết điểm nêu trên, trách nhiệm thuộc về Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng phụ trách lĩnh vực, các tập thể, cá nhân của các trường qua các thời kỳ có liên quan đến những tồn tại, hạn chế, khuyết điểm.

III. KIẾN NGHỊ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ

Căn cứ Luật Thanh tra, các văn bản hướng dẫn thi hành và xét tính chất, mức độ, hậu quả của những tồn tại, hạn chế, khuyết điểm, Chánh Thanh tra tỉnh kiến nghị Chủ tịch UBND tỉnh chỉ đạo, xử lý như sau:

1. Đối với các trường

- Tổ chức kiểm điểm trách nhiệm đối với các tập thể, cá nhân có liên quan đến các tồn tại, hạn chế, khuyết điểm và kịp thời khắc phục các tồn tại, hạn chế, khuyết điểm.

- Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát nội bộ để phát hiện, uốn nắn, chấn chỉnh kịp thời các tồn tại, hạn chế, khuyết điểm.

- Bố trí giáo viên dạy phải đúng chuyên môn đào tạo. Thực hiện in sao đề kiểm tra định kỳ phải đảm bảo tính bảo mật. Thực hiện nghiêm túc việc dạy 2 buổi/ngày theo quy định.

- Báo cáo kết quả thực hiện kết luận thanh tra cho Thanh tra tỉnh và UBND các phường, xã theo quy định.

2. Đối với UBND các phường, xã: Bồng Sơn, Đak Đoa

- Chỉ đạo các trường trên địa bàn tổ chức kiểm điểm trách nhiệm đối với các tập thể, cá nhân có liên quan đến những tồn tại, hạn chế, khuyết điểm.

- Chỉ đạo các trường thực hiện in sao đề kiểm tra đảm bảo tính bảo mật và chấm dứt ngay việc bố trí giáo viên dạy không đúng chuyên môn đào tạo.

- Chỉ đạo các trường được thanh tra báo cáo kết quả thực hiện kết luận thanh tra cho Thanh tra tỉnh và UBND phường, xã.

- Kiểm tra và rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các trường để có kế hoạch đầu tư nhằm đảm bảo thực hiện tốt việc dạy 2 buổi/ngày.

IV. Ý KIẾN CHỈ ĐẠO CỦA CHỦ TỊCH UBND TỈNH VỀ XỬ LÝ KẾT QUẢ THANH TRA

Ngày 27/8/2026, Thanh tra tỉnh đã có Văn bản số 19/TTr -TTT báo cáo Chủ tịch UBND tỉnh chỉ đạo thực hiện Kết luận thanh số 30/KL-TTT ngày 27/8/2026 của Thanh tra tỉnh.

Ngày 04/9/2026, Chủ tịch UBND tỉnh có ý kiến chỉ đạo tại Quyết định số 3767/QĐ-UBND về việc xử lý kết quả thanh tra việc chấp hành các quy định về chương trình giáo dục phổ thông; quản lý và sử dụng tài chính, tài sản công có nội dung:

“1. Thống nhất nội dung Kết luận thanh tra số 30/KL-TTT ngày 27/8/2026 của Chánh Thanh tra tỉnh về việc kết luận thanh tra việc chấp hành các quy định về chương trình giáo dục phổ thông; quản lý và sử dụng tài chính, tài sản công.

2. Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh giao:

- Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc các nội dung của Kết luận thanh tra số 30/KL-TTT ngày 27 tháng 8 năm 2026 của Chánh Thanh tra tỉnh.

- Chánh Thanh tra tỉnh có trách nhiệm tổ chức theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Kết luận thanh tra theo đúng quy định của pháp luật”.

Thực hiện chỉ đạo của Chủ tịch UBND tỉnh tại văn bản nêu trên, Chánh Thanh tra tỉnh đề nghị UBND các phường, xã: Bồng Sơn, Đak Đoa, các cơ sở giáo dục được thanh tra và các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc Kết luận thanh tra số 30/KL-TTT ngày 27/8/2026 của Chánh Thanh tra tỉnh và ý kiến chỉ đạo của Chủ tịch UBND tỉnh.

Trên đây là Thông báo Kết luận thanh tra việc chấp hành các quy định về chương trình giáo dục phổ thông; quản lý và sử dụng tài chính, tài sản công. Thanh tra tỉnh trân trọng thông báo./.

Nơi nhận:

- Chánh Thanh tra tỉnh (báo cáo);
- Phó Chánh Thanh tra tỉnh Nguyễn Bá Thạch;
- VP Thanh tra tỉnh (để đăng tải trên cổng TTĐT);
- Lưu: VT, P.TTCN2, Hồ sơ thanh tra.

**KT. CHÁNH THANH TRA
PHÓ CHÁNH THANH TRA**

Nguyễn Bá Thạch